

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ
ЖАЛПЫ ЖӘНЕ ҚОЛДАНБАЛЫ ПСИХОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ**

**«ЖАЛПЫ ЖӘНЕ ЖАС ЕРЕКШЕЛІК ПСИХОЛОГИЯ» ПӘНІ БОЙЫНША
ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

**«БВ01401 - ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ЖӘНЕ СПОРТ» МАМАНДЫҒЫ
3 КУРС**

Кредит саны-5

Күзгі семестр 2021-2022 оқу жылы

Оқытушы: аға оқытушы Борбасова Г.Н.

Алматы, 2021

«Жалпы және жас ерекшелік психология» пәні бойынша
бағдарлама

Емтиханда қарастырылатын оқу курсының тақырыптары: Емтиханға силлабуста көрсетілген тақырыптар қарастырылады. Тақырыптың мазмұны барлық жұмыс түрлерін: дәрістер мен семинарлардың тақырыптары, сондай-ақ студенттердің өзіндік жұмысына арналған тапсырмаларды қамтиды.

Қорытынды емтихан тест түрінде өткізіледі.

Оқытудың нәтижелері (ОН)

Бағдарламаны меңгеру қорытындысы бойынша білім алушы келесі оқу нәтижелеріне ие болады:

- психология ғылымы негізінде адамның психологиясын (ауызша және жазбаша формада) түсіндіру, талдау, өткізу және жобалай алуды көрсете алуға;
- психологияның зерттеу әдістерін түсіндіре отырып, олардың мүмкіндіктері мен шектеуліктерін жүйелі негізде бере алуға;
- өзі және қоршағандар туралы эмпирикалық ғылыми зерттеу мақалаларын талдауға, сыни оқи алуға қабілетті;
- психологиялық білімдерді өмірлік және болашақ кәсіби іс-әрекетте қолдана алуға;
- қазақстандық қоғамда жаңарудағы психологиялық институттардың мән мәтінінде олардың рөлінің ерекшеліктеріне талдау жасай алу;
- қазақстандық қоғамдағы этикалық және құқықтық нормалар, қоғамдық, іскерлік, мәдени құндылықтар жүйесіне тең келетін түрлі қарым-қатынастағы әртүрлі жағдайларды сараптау;
- өз өмірінің және сәтті тұлғаның продюссері бола алуға, адамдармен жұмыс жасай алуға, тұлғаралық коммуникация дағдыларына, өмірдің барлық сфераларында сәтті қолдана алуға және сыни қарай алуға;

Емтихан тапсыруға дайындалу үшін емтихан тақырыптарының тізбесі

Жалпы және жас ерекшелік психология пәні бойынша қорытынды емтихан универ жүйесінде *тест түрінде* өткізіледі. Тест сұрақтарының барлығы силлабус бойынша 15 аптада оқытылған дәріс, семинар, студенттердің өзіндік жұмыстарына арналған тапсырмалардың тақырыптарына сәйкес құрастырылған.

Тақырыптар

1	Психология пәні, оның міндеттері мен әдістері, салалары. Қазіргі жаңа психологияның бағыттары мен салалары
2	Сана психологиясы. Психика және сана арақатынасы. Мотивация психологиясы. Мотив және мотивация түсінігі.
3	Іс-әрекет психологиясы. Жетекші іс-әрекет. Іс-әрекеттің құрылымы мен түрлері. . Тұлға психологиясы
4	Жас ерекшелік психологиясының пәні, міндеттері мен әдістері, салалары. Жас ерекшелік психологиясы зерттеу әдістеріне сипаттама.
5	Психологиядағы жас периодизациясы мәселесі. Адам дамуы психологиясының тарихи пайда болуы. (Ж.Ж.Руссоның идеялары.). Кеңестік

	психологиядағы психикалық дамудың жалпы теориясы
6	Жас ерекшелік психологиясының пайда болуы, даму тарихы. Жас ерекшелік психологиясындағы жастық периодизациясы мәселесі.
7	Адам дамуы психологиясының теориялық, практикалық мәселелері жайында.
8	Тұлғаның онтогенездегі психикалық дамуы мен қалыптасуы. Іс-әрекет пен қарым-қатынастың баланың психикалық дамуындағы рөлі
9	Нәрестелік кезең (0-1 жас). Нәрестелердің қабылдау мен ес, сөйлеу және ойлау процестерінің дамуы. Нәрестелік кезең. Пренаталды даму, «жадырау» комплексі.
10	Ерте балалық шақ (1-3 жас). Л.С.Выготский бойынша 3 жас дағдарысының сипаттамасы. Бала дамуындағы орта мен үйрету мәселесі. Үйрену мен даму заңдары.
11	Мектепке дейінгі бала психикасының дамуы. Жеті жастағы дағдарыс ұғымы.В. Штерннің екі фактордың конвергенциясы теориясы.
12	Бастауыш мектеп жасындағы баланың ақыл-ойы мен мінез-құлқының дамуы Әрбір жас сатысындағы психикалық даму ерекшеліктері.
13	Жасөспірім кезеңнің сипаттамасы. Жасөспірім жасындағы жетекші іс әрекет.
14	Ерте жастық шақ психологиясы Жасөспірім кезеңнен ерте жастық шаққа өту, оны шетел және кеңес психологиясында зерттеу. Жетекші іс-әрекет мәселесі.
15	Кемелдену жасы. Кемелденуге өтудің жалпы шарттары. Герантопсихология. Қартаю кезеңінің психологиялық сипаттамасы.

ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Өткізу форматы: универ жүйесінде онлайн режимінде тест түрінде өтіледі

Тапсырмалар 40 сұрақ

Тапсыру күні мен уақыты: қысқы емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады

Тапсырманы орындау уақыты: 90 минут (1.5 сағат)

Минималды техникалық талаптар: интернеттің болуы және Univer жүйесіне кіру,"

Пән бойынша баға қою критерийлері

Сіз, барлығы максимум 100 ұнай жинай аласыз.

Баға қою критерийлері:

Қойылған бағаның көрсеткіштері:

Бағасы	Көрсеткіштері
Өте жақсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теориялық сұрақтарға жауабы дұрыс және толық; 2. Тәжірибелік тапсырманың толық шешімін таба білген; 3. Ұсынылған ақпарат мазмұны сауатты, логикалық үйлесімді; 4. Шығармашылық қаблетін көрсетуі.
Жақсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теориялық сұрақтардың жауаптары толық емес, кейбір нақты мәселелер қалыс қалғанда немесе жартылай жауап болғанда; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалған бірақ қалыс-қалған қателіктерде; 3. Ақпарат сауатты бірақ логикалық байланыс болмаған жағдайда;
Қанағаттанарлық	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теориялық сұрақтардың жауабы дұрыс, бірақ толық емес логикалық құрылымында қателіктер бар. 2. Тәжірибелік тапсырма толығымен орындалған;

	3. Ақпарат сауатты бірақ логикалық байланыста кемшіліктер бар.
Қанағаттанарлықсыз	1. Теориялық сұрақтың жауабында өте көп қателіктер бар; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалған; 3. Жауапта терменологиялық, грамматикалық, қателіктер бар, логикалық байланыста да кемшіліктер бар.

Емтихан жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 баллдық шкала бойынша жүргізіледі:

Бағалау шкаласы (%) (шкала, баллы)			
90-100 Өте жақсы	26-30	32-35	32-35
75-89 жақсы	23-27	26-31	26-31
50-74 қанағаттанарлық	14-22	18-26	18-26
0-49 қанағаттанарлықсыз	0-15	0-17	0-17

Тест сұрақтарына дайындалу үшін төменде берілген **әдебиеттер және ресурстарды қараңыз:**

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию.- М., 2009.
2. Намазбаева, Ж.Ы. Жалпы психология: оқулық/ - Алматы: Абай атын. ҚазҰПУ, 2006.- 294.
3. Годфруа Ж. Что такое психология: В 2 т. – М., 2004.
4. Джакупов С.М. Введение в общую психологию. – А.: Қазақ университеті, 2014- 162 б.
5. Батюта, М.Б. Возрастная психология: Учебное пособие / М.Б. Батюта, Т.Н. Князева. - М.: Логос, 2015. - 306 с.
6. Болотова, А.К. Психология развития и возрастная психология. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / А.К. Болотова. - СПб.: Питер, 2018. - 478 с.
7. Волков, Б.С. Возрастная психология. В 2 ч. Ч.2: От младшего школьного возраста до юношества / Б.С. Волков. - М.: Владос, 2010. - 343 с.
8. Волков, Б.С. Возрастная психология. В 2 ч. Ч.1: От рождения до поступления в школу / Б.С. Волков. - М.: Владос, 2010. - 366 с.
9. Волков, Б.С. Возрастная психология / Б.С. Волков. - М.: Академический проект, 2008. - 668 с.
10. Жұбаназарова Н.С. Жас ерекшелік психологиясы. Оқулық. «Қазақ университеті» 2014ж.

Интернет-ресурстар:

1. <http://www.psychology.ru>
2. <http://www.flogiston.ru>
3. <http://www.colorado.edu/VCRsearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>
4. CyberBear (<http://cvberbear.umt.edu>)
5. <http://www.umt.edu/psych/>